

کارگاه طراحی آموزشی شبیه‌سازها در یادگیری الکترونیکی

دکتر احسان طوفانی‌نژاد^۱، دکتر سلیمان احمدی^۲

۱. دکتری تکنولوژی آموزشی، استادیار گروه یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۲. استاد تمام آموزش پزشکی، رئیس دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

درباره کارگاه:

شبیه‌سازی به عنوان موقعیتی تعریف شده است که در آن مجموعه‌ای از شرایط به طور مصنوعی به منظور مطالعه یا تجربه چیزی که در زندگی واقعی امکان پذیر است ایجاد می‌شود. شبیه‌سازی روشی عملی برای تمرین و یادگیری است که می‌تواند تجربیات واقعی را با تجربیات هدایت‌شده، با تداعی و تکرار جنبه‌های اساسی دنیای واقعی تقویت کند. یادگیری مبتنی بر شبیه‌سازی می‌تواند راهی برای توسعه دانش، مهارت‌ها و نگرش‌ها باشد و در عین حال از یادگیرندگان در برابر خطرات غیرضروری محافظت کند. صنایع هوافضا سال‌هاست که از شبیه‌سازی به عنوان یک ابزار آموزشی استفاده می‌کنند. شبیه‌سازها در حال حاضر به طور گسترده در آموزش و در انواع حرفه‌ها و رشته‌های پرخطر، از جمله ارتش، خطوط هوایی تجاری، نیروگاه‌های هسته‌ای، تجارت و پزشکی استفاده می‌شوند. برای نمونه ابزارهای شبیه‌سازی به عنوان جایگزینی برای بیمار واقعی عمل می‌کنند و دانشجویان پزشکی می‌توانند اشتباهاتی مرتکب شوند و بدون ترس از آسیب یا ناراحتی بیمار از آنها درس بگیرند. یادگیری تجربی، که بخشی از تعریف شبیه‌سازی است، فرآیندی فعال است که طی آن یادگیرنده با پیوند دادن اطلاعات و تجربه جدید با دانش و درک قبلی، دانش را می‌سازد. یکی از عواملی که تاثیر اساسی در افزایش اثر شبیه‌سازی‌ها در محیط‌های یادگیری دارد، روش طراحی آن‌ها با توجه به اهداف و راهبردهای آموزشی است. لذا این کارگاه با هدف آشنایی با روش‌های طراحی آموزشی شبیه‌سازی برگزار می‌گردد.

سرفصل‌های کارگاه:

۱. اهمیت و تعریف شبیه‌سازی
۲. انواع روش‌های شبیه‌سازی در آموزش و یادگیری
۳. سطوح مختلف شبیه‌سازی آموزشی
۴. موارد مؤثر در طراحی آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی
۵. معرفی الگوی طراحی آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی

درباره مدرسین کارگاه:

احسان طوفانی نژاد، استادیار گروه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دارای دکتری تکنولوژی آموزشی از دانشگاه علامه طباطبائی و لیسانس مهندسی برق الکترونیک است. همچنین به عنوان محقق میهمان به مدت یک سال در دانشگاه استرالیای جنوبی (UniSA) در کشور استرالیا و دانشگاه ایالتی کالیفرنیا (CSUF) در کشور آمریکا در حوزه روش‌های آموزش و یادگیری در محیط‌های برخط و شبکه‌های اجتماعی مجازی تحقیق و فعالیت می‌کرد. تجربیات بیش از ۱۲ ساله وی در تدریس دانشگاهی در حوزه تکنولوژی آموزشی، ۴ سال مدرس مجازی در واحد الکترونیکی دانشگاه‌های مختلف، برگزاری بیش از ۵۰ عنوان کارگاه مرتبط با آموزش و یادگیری در محیط حضوری و الکترونیکی و همچنین بیش از ۱۵ سال تدریس مهارت‌های رایانه و روش‌های تدریس در مدارس و مؤسسات مختلف صنعتی و آموزشی، باعث شده که بتواند تلفیق مناسبی از تئوری‌ها و یافته‌های پژوهش‌ها، با عمل در محیط‌های آموزشی و یادگیری ایجاد کند. از او مقالات و پژوهش‌های مختلفی درباره حوزه‌های مختلف مرتبط با آموزش با تمرکز بر آموزش و یادگیری الکترونیکی چاپ شده است.

سلیمان احمدی استاد تمام آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و عضو هیات علمی علمی (وابسته دوم) دپارتمان یادگیری، فناوری، مدیریت و اخلاق دانشگاه کارولینسکای سوئد است که علاوه بر کسب مدرک دکتری عمومی (MD)، دکتری تخصصی (Ph.D.) خود را در دانشگاه کارولینسکای سوئد گذرانده و به عنوان اولین دانش‌آموخته دکترای تخصصی آموزش پزشکی در کشور می‌باشد. از وی بیش از ۱۲۰ مقاله در حوزه آموزش پزشکی در سطح ملی و بین‌المللی در مجلات معتبر به چاپ رسیده و بیش از ۶۰ طرح تحقیقاتی در حوزه آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی را انجام داده است. همچنین وی دارای سوابق اجرایی و مدیریتی متعدد در سطح ملی - وزارتی و دانشگاهی است و هم‌اکنون عهده‌دار ریاست دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، و رئیس کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد که سکان دار فعالیت‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی و تکنولوژی آموزشی در سطح ملی و وزارتی است.